 T.C.

**BEKİLLİ KAYMAKAMLIĞI**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**FAALİYET RAPORU**

**2015**

T.C.

**BEKİLLİ KAYMAKAMLIĞI**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**FAALİYET RAPORU**

**2015**

Bu kitap 17.03.2006 tarihli Resmi Gazete’ de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik’ te belirtilen esaslara uygun şekilde hazırlanmıştır.

Yayın içeriğine yönelik sorularınız için:

Tel: +90 (258) 791 2139

İnternet Adresi

<http://www.bekilli.meb.gov.tr>

E-posta

[bekilli20@meb.gov.tr](mailto:bekilli20@meb.gov.tr)

Bu yayının her hakkı Denizli İl Millî Eğitim Müdürlüğüne aittir. Gerçek veya tüzel kişiler tarafından izinsiz çoğaltılamaz ve dağıtılamaz.



**En önemli ve verimli vazifelerimiz millî eğitim işleridir. Millî e*ğ*itim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu şekilde olur.**

**K.ATATÜRK**

**KAYMAKAM SUNUŞU**

**İlçemizdeki eğitim öğretim ihtiyacını gidermek üzere İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz, resmi ve resmi olmayan tüm paydaşlarıyla beraber, Millî Eğitimin temel amaçları doğrultusunda demokrasi kültürüne sahip, kültürel rekabete hazır, potansiyelinin farkında bireyler yetiştirmek amacıyla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.**

**İlçemizde gerçekleştirilen faaliyetlerin raporu niteliğindeki 2015 Faaliyet Raporu çalışması, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün 2015 yılında gerçekleştirdiği çalışmaların performans ölçütlerine göre çıkarılmış bir özeti niteliğindedir. Gerçekleştirilen faaliyetlerin raporlanması, üst idareyi ve kamuoyunu bilgilendirmesi önem taşımaktadır.**

**2015 Faaliyet Raporunun hazırlanmasında gayret gösteren personeli tebrik eder çalışmalarında başarılar dilerim.**

**Önder KOÇ**

**Kaymakam V.**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU**

**Müdürlüğümüz bünyesinde ihtiyaçlara dayalı kaynakların etkili ve verimli kullanılması, hesap verilebilirliğin ve mali saydamlığın sağlanması açısından kurum çalışmalarının raporlanması stratejik yönetim sisteminin gereklerindendir.**

**Bilginin sanal ortamlarda anlık olarak paylaşıldığı ve yayıldığı günümüzde, ihtiyaçlarımız doğrultusunda planladığımız hedeflerimize ulaşmak için strateji ve çalışmaların planlanması, planlanan çalışmaların gerçekleştirilme durumunun ortaya konulması ve kamuoyuna duyurulması önem arz etmektedir.**

**2015 Yılı Faaliyet Raporu, Müdürlüğümüz 2015-2019 Stratejik Planı temel alınarak hazırlanmış ve yıl içerisinde gerçekleştirilmiş faaliyetlere ilişin bilgileri içermektedir. Günümüzde kendi alanında öncü olan kamu ya da özel teşebbüslerin kendi faaliyet alanlarında Ar-Ge çalışmalarına ağırlık verdiklerini ve bu doğrultuda gerekli yatırımları yaptıklarını görüyoruz. Eğitim alanında Ar-Ge Birimimiz koordinesinde ülkemizin 2023 Hedeflerine ulaşmasında tüm birimlerimizle gerekli çalışmaları yapmaktayız.**

**Eğitim sistemimizde benimsenen stratejik yaklaşım ile 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer İlgili mevzuat doğrultusunda hazırlanan 2015 Yılı Faaliyet Raporu, Müdürlüğümüz birimlerince gerçekleştirilen faaliyetleri, projeleri, protokolleri ve hedeflenen gayelere ne derecede ulaşıldığını göstergelerle ortaya koyan bir çalışma şeklinde hazırlanmıştır ve tüm paydaşlarımız için bir kaynak olma niteliği taşımaktadır.**

**Müdürlüğümüz çalışmaları hakkında kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla hazırlanan 2015 Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.**

**Halit ULUSOY**

**İlçe Milli Eğitim Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

KAYMAKAM SUNUŞU………………………………………………………………………………………………… 4

İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU 5

İÇİNDEKİLER ve TABLOLAR…………………………………………………………………………………………. 6

**BÖLÜM 1**

**1. GENEL BİLGİLER**…………………………………………………………………………………..…… 8

**A. Misyon ve Vizyon(2015-2019 Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı)**.................................................................. 8

**B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**.................................................................................................................................... 8

**C. İdareye İlişkin Bilgiler**.................................................................................................................................................. 9

1- Fiziksel Yapı.................................................................................................................................................................... 9

2- Örgüt Yapısı..................................................................................................................................................................... 9

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar....................................................................................................................................... 12

4- İnsanKaynakları............................................................................................................................................................. 15

5- Sunulan Hizmetler.......................................................................................................................................................... 16

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi....................................................................................................................................... 16

**BÖLÜM 2**

**2. AMAÇ ve HEDEFLER**................................................................................................................................. 18

**A- İdarenin Amaç ve Hedefleri**........................................................................................................................................ 18

**B- Temel Politikalar ve Öncelikler**......................................................................................................... ……………… 19

**BÖLÜM 3**

**3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**......................................................... 22

**A- Mali Bilgiler**................................................................................................................................................................. 22

1- Bütçe Uygulama Sonuçları ........................................................................................................................................... 22

**B- Performans Bilgileri**.................................................................................................................................................... 23

**1 Faaliyet ve Proje Bilgileri**............................................................................................................................................ 23

1.1. Faaliyet Bilgileri........................................................................................................................................................ 23

1.2. Proje Bilgileri .............................................................................................................................................................. 32

1.3.Protokol Bilgileri.......................................................................................................................................................... 36

**2 Performans Bilgileri** ..................................................................................................................................................... 36

**3 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi**.......................................................................................................... 36

**BÖLÜM 4**

**4. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**............................................ 38

**A- Üstünlükler**.................................................................................................................................................................. 38

**B- Zayıflıklar**.................................................................................................................................................................... 39

**C- Değerlendirme**.............................................................................................................................................................39

**BÖLÜM 5**

**5. ÖNERİ VE TEDBİRLER**........................................................................................................................... 44

**EKLER**............................................................................................................................................................ 46

**TABLOLAR**

**Tablo 1 :** Web Tabanlı Çalışmalar................................................................................................................................... 13

**Tablo 2 :** KBS(Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi)’ nden alınan taşınır kesin hesap icmal cetveli.............. 14

**Tablo 3 :** 2013-2015 yılları arası öğretmen atama biçimleri............................................................................................ 15

**Tablo 4 :** Öğretmen yer değiştirme işlemleri.................................................................................................................... 15

**Tablo 5 :** Öğretmen ayrılış işlemleri................................................................................................................................. 15

**Tablo 6 :** Bakanlık personelinin yaş dağılımı................................................................................................................... 15

**Tablo 7 :** Personelin öğrenim durumlarına göre dağılımı................................................................................................. 16

**Tablo 8 :** İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Personel Durumu................................................................................................ 16

**Tablo 9 :** 2015-2016 gelirler son durumu......................................................................................................................... 22

BÖLÜM 1

GENEL BİLGİLER

**1. GENEL BİLGİLER**

**A. MİSYON VE VİZYON (2015-2019 STRATEJİK PLANI)**

**1. Misyonumuz**

İlçemizde yaşayan bireylere nitelikli eğitim-öğretim hizmeti verebilmek için; bilimsel verilerin ışığında planlamalar yapmak, süregelen eğitim-öğretim faaliyetlerini demokratik katılımcılık ilkesiyle yönetmek, denetlemek ve değerlendirmek, geliştirdiğimiz özgün projelerle eğitimde öncü olmak için varız.

**2. Vizyonumuz**

Düşünen, araştıran, sorgulayan, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilen, değişen şartlara karşı kendisini yenileyebilen, 2023 Hedefleriyle eğitimin her alanında bir adım önde, Denizli’de örnek bir İlçe olmak.

**B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

18 Kasım 2012 tarih ve 28471 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan MEB İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğine göre;

İlçe millî eğitim müdürlüğü ilçelerde, şube müdürü kadro sayısına göre birleştirilerek veya ayrılarak teşkilatlandırılan şube müdürlükleri eliyle millî eğitim hizmetlerini yürütür.

İlçe millî eğitim müdürleri, Bakanlığın eğitim politikaları ve stratejik planlarını, mevzuat ve programlar doğrultusunda yönetmek, yönlendirmek, denetlemek ve koordine ederek etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek ile görevli ve sorumludurlar. İlçe millî eğitim müdürleri, bu görevlerini ilçe yöneticileri arasında yapacakları işbölümü çerçevesinde yürütür

ilçe millî eğitim şube müdürleri, sorumluluklarına verilen hizmetleri yürütmek, ilçe müdürlüğü adına toplantılara katılmak, yazışmaları ve belgeleri ilçe müdürü adına imzalamak, ilçe millî eğitim müdürlüğüne vekâlet etmek ve ilçe millî eğitim müdürü tarafından verilen diğer görevleri yürütmekle görevli ve sorumludurlar.

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün Temel eğitim, ortaöğretim, meslekî ve teknik eğitim, din öğretimi, özel eğitim ve rehberlik ile hayat boyu öğrenmeye yönelik ortak hizmetleri şunlardır

**a. Eğitimi Geliştirmeye Yönelik Görevler:**

1- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak,

2- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin

kullanımlarını sağlamak,

3- Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,

4- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,

5- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,

6- Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma geliştirme ve saha çalışmaları yapmak,

7- Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,

8- Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek.

**b. Eğitim Kurumlarına Yönelik Görevler:**

1- Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,

2- Öğrencilere barınma hizmeti sunulan eğitim kurumlarında bu hizmeti yürütmek,

3- Eğitim kurumları arasında işbirliğini sağlamak,

4- Eğitim kurumlarının idari kapasite ve yönetim kalitesinin geliştirilmesini sağlamak,

5- Eğitim kurumlarındaki iyi uygulama örneklerini teşvik etmek, yaygınlaşmasını sağlamak,

6- Eğitim kurumları arasındaki kalite ve sayısal farklılıkları giderecek tedbirler almak,

7- Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulatmak,

8- Öğrenci velileri ve diğer tarafların eğitime desteklerini sağlayıcı faaliyetler yapmak.

**c. Öğrencilere Yönelik Görevler:**

1- Rehberlik ve yöneltme/yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak,

2- Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak,

yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,

3- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,

4- Öğrencilerin yatılılık ve burslulukla ilgili işlemlerini yürütmek,

5- Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve

işlemlerini yürütmek,

6- Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak, yaptırmak,

7- Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirleri almak,

8- Yurtdışında eğitim alan öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

9- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak, yaptırmak,

**d. İzleme Ve Değerlendirmeye Yönelik Görevler:**

1- Eğitim kurumu yöneticilerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek,

2- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,

3- Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek,

4- Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek.

**C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**

**1. Fiziksel Yapı**

****

Bekilli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Bahçeli Mah. Cumhuriyet Cad. üzerinde kiralanan bulunan Hükümet Konağı 1.katında Müdür, Şube Müdürü ve Kalem odalarında hizmet vermektedir.

**2. Örgüt Yapısı**

20 Eylül 2015 tarih ve 29481 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik’ e göre;

Millî eğitim müdürlükleri;

1- Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri

2- Destek Hizmetleri

3- Din Öğretimi Hizmetleri

4- Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri

5- Hukuk Hizmetleri

6- İnsan Kaynakları Yönetimi

7- İnşaat Emlak Hizmetleri

8- İş Sağlığı Güvenliği Bürosu

9- Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri

10- Ortaöğretim Hizmetleri

11- Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri

12- Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri

13- Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri

14- Strateji Geliştirme Hizmetleri

15- Temel Eğitim Hizmetleri

16- Yüksek Öğretim ve Yurt Dışı Eğitim Hizmetleri şubeleri ile hizmetlerini yürütmektedir.

|  |
| --- |
| **İlçe Milli Eğitim Müdürü** |
| **Şube Müdürü** |
| **Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri** |
| **Destek Hizmetleri** |
| **Din Öğretimi Hizmetleri** |
| **Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri** |
| **Hukuk Hizmetleri** |
| **İnsan Kaynakları Yönetimi** |
| **İnşaat Emlak Hizmetleri** |
| **İş Sağlığı Güvenliği Bürosu** |
| **Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri** |
| **Ortaöğretim Hizmetleri** |
| **Ölçme Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri** |
| **Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri** |
| **Özel Öğretim Kurumları Hizmetleri** |
| **Strateji Geliştirme Hizmetleri** |
| **Temel Eğitim Hizmetleri** |
| **Yüksek Öğretim ve Yurt Dışı Eğitim Hizmetleri** |

**Teşkilat Şeması**

**3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Kurumumuz elektronik çağın gerektirdiği bilişim teknolojisini ve stratejik amaçlarımıza ulaşılmasına katkı sağlayacak tüm araçları etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu amaçla teşkilatımız birimleri ile tüm iş ve işlemler için birimlerimiz arasında bilgi ağı kurularak her kademedeki

yönetim etkinliğinde kullanılması sağlanmıştır.

Bu çerçevede, Bakanlığımızın görev alanına giren çalışmalardan, doğrudan ve dolaylı olarak etkilenen tüm paydaşların daha yüksek hizmet standardının gerektirdiği vatandaş odaklılık anlayışıyla daha hızlı ve etkili sonuçlar almalarını sağlayacak nitelikte güçlü ve güncel altyapı araçları geliştirilmiştir. Bakanlığımız www.meb.gov.tr adresinden ulaşılabilecek olan MEBBİS (Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi), yönetimin her kademesindeki işlemleri, personel bilgilerini, öğrenci ve veli bilgilerini de içeren modüler bir yapıda kullanılmaktadır..

Bakanlığımız MEBBİS üzerinden Devlet Kurumları, Yatırım İşlemleri, MEİS, e-Alacak, e-Burs, e-Evrak, TEFBİS, Kitap Seçim, e-Soruşturma Modülü, Sınav, Sosyal Tesis, e-Mezun, İKS, MTSK, Özel Öğretim Kurumları, Özürlü Birey, RAM, Öğretmenevleri, Performans Yönetim Sistemi, Yönetici, Mal, Hizmet ve Yapım Harcamaları, Özlük, Çağrı Merkezi, Halk Eğitim, Açık Öğretim Kurumları, e-Okul, Veli Bilgilendirme Sistemi, e-Yurt, e-Akademi, e-Katılım Modülü, TT-BS gibi modüller ile bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanmaktadır.

Kurumumuz yazışmaları elektronik ortamda, elektronik imza kullanılarak Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yürütülmektedir. Bütün kurum, personel ve öğrencilerimiz internetten faydalanmakta, BİMER, MEB Bilgi Edinme, Alo 147 gibi servisler aracılığıyla da vatandaşlarımızın ve diğer kurumların bilgi talebi, öneri, şikâyet ve ihbarlarına ilişkin hızlı ve etkin bir biçimde hizmet sağlanmaktadır.

FATİH Projesiyle eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini temin etmek, okullarda teknolojik altyapıyı iyileştirmek ve BT araçlarının eğitim ve öğretim sürecinde daha fazla duyu organlarına hitap edecek şekilde, etkin kullanımı için okul öncesi, ortaokul ve ortaöğretim düzeyindeki tüm okullarımıza LCD Panel Etkileşimli Tahta ve internet ağ altyapısı sağlanması amaçlanmaktadır.

Aynı zamanda her öğretmenimize ve her öğrencimize tablet bilgisayarın verileceği proje ile dersliklere kurulan BT donanımının eğitim ve öğretim sürecinde etkin kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır. Bu süreçte öğretim programları BT destekli öğretime uyumlu hale getirilerek eğitsel e-içerikler oluşturulacaktır.

Bilişim teknolojilerinin etkin kullanımıyla alternatif öğretim yöntemlerinin sınıflarda uygulanabilirliğini sağlamak üzere araştırmalar yapılmaktadır. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden kaynaştırma eğitimi verilenlerin BT becerilerinin geliştirilmesi için ilgili teknolojilerden yararlanılmaktadır.

Öğretmenlerimizin hizmetiçi eğitim başvuruları da yine Bakanlığımızca elektronik ortamda alınmaktadır. Böylece, yönetici ve öğretmenlerimiz, yıl boyunca katılmak istedikleri hizmetiçi eğitim faaliyetine başvuru yapabilmektedir. Meslekî ve kişisel gelişimi son derece önemseyen kurumumuzun teknolojik altyapısı sürekli güncellenerek sayısı her geçen gün artan öğretmenlerimize ve yöneticilerimize uzaktan eğitim sistemiyle de destek vermeye devam etmektedir. Bakanlığımız internet ve e-Dönüşüm Hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalardan bazılarının görselleri aşağıda gösterilmiştir.





**Tablo 1 : Web Tabanlı Çalışmalar**

**3.1. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Taşınır Bilgileri**

Müdürlüğümüz ve temel eğitim okullarımızın 2015 yılında taşınırlara ilişkin olarak yapılan harcamalar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**2015 Yılı Taşınır İl Hesap Cetveli**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Taşınır I.Düzey Detay Adı | Toplam | Yıl İçinde Çıkan | Gelecek Yıla Devredilen |
| Kömür Alımı | 39.000,00 | 39.000,00 | - |
| Temizlik Malzemesi Alımı | 7.000,00 | 7.000,00 | - |
| Kırtasiye Alımı | 16.000,00 | 15,545,00 | 455,00 |
| Bakım Onarım Gideri | 5.515,00 | 5.515,00 | - |

**Tablo 2 : KBS(Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi)’ nden alınan taşınır kesin hesap icmal cetveli**

**4. İnsan Kaynakları**

**4.1.Öğretman Atamaları, Yer Değiştirmeleri ve Ayrılışları**

Yıllar itibariyle yapılan öğretmen ataması ile ilgili bilgiler aşağıda sunulmuştur.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRETMEN ATAMA BİÇİMLERİ** | | | |
| **Atama Biçimi** | **2013** | **2014** | **2015** |
| İlk Atama | - | 4 | 3 |
| Açıktan Atama, Kurum İçi Kurumlar Arası Yeniden Atama | - | - | - |
| Açıktan İlk, Kurum İçi, Kurumlar Arası İlk Atama | - | - | - |
| Millî Sporcu | - | - | - |
| Engelli Öğretmen | - | - | - |
| Emekli Dönüşü Atama (Sağlık) | - | - | - |

**Tablo 3 : 2013-2015 yılları arası öğretmen atama biçimleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRETMENLERİN YER DEĞİŞTİRME İŞLEMLERİ (İller Arası Yer Değiştirme)** | | | |
| **Öğretmen Yer Değiştirme Türü** | **2013** | **2014** | **2015** |
| İsteğe Bağlı | - | 4 | 3 |
| Özür Durumu (Sağlık) | - | - | - |
| Özür Durumu (Eş) | - | 20 | 8 |
| Yargı Kararı | - | - | - |
| Alan Değişikliği | - | - | - |
| Zorunlu Çalışma Yükümlülüğü | - | - | - |
| Toplam |  |  |  |

**Tablo 4: Öğretmen yer değiştirme işlemleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRETMEN AYRILMA İŞLEMLERİ** | | | | | | | | |
| Yıl | Emekli | İstifa | Göreve Son | Muvafakat | Vefat | Müstafi | Devlet  Memurluğundan Çıkarılma | Toplam |
| 2012 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2013 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2014 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2015 | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Tablo 5: Öğretmen ayrılış işlemleri**

**4.2. Personelin Yaş Dağılımları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERSONEL YAŞ DAĞILIMI** | | | | | | | |
| **2015** | **İSTİHDAM** | **17-30** | **31-40** | **41-50** | **51-60** | **61+** | **TOPLAM** |
| **Kadrolu** | 35 | 32 | 11 | 4 | - | 82 |
| **Sözleşmeli** | - | - | - | - | - | - |
| **TOPLAM** | **35** | **32** | **11** | **4** | **-** | **82** |

**Tablo 6: İlçe personelinin yaş dağılımı**

**4.3. Personelin Öğrenim Durumu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Öğrenim Durumu** | | **PERSONELİN ÖĞRENİM DURUMU** | | |
| **2015 Yılı Personelin Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı** | | |
| **İstihdam Türü** | | **TOPLAM** |
| **Kadrolu Sözleşmeli** | **Kadrolu Sözleşmeli** |
| **Yüksek Lisans** | **4** | **-** | **4** |
| **Lisans** | **69** | **-** | **69** |
| **Ön Lisans** | **1** | **-** | **1** |
| **Lise** | **4** | **-** | **4** |
| **İlköğretim** | **3** | **-** | **3** |
| **Ortaokul** | **1** | **-** | **1** |
| **TOPLAM** | **82** | **-** | **82** |

**Tablo 7: Personelin öğrenim durumlarına göre dağılımı**

**4.4. Müdürlük İnsan Kaynağı Dağılımı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İLÇE MİLLİ EĞİTİM PERSONEL DURUMU** | | | | |
| **Unvanı** | **Toplam** | **Asil** | **Vekil** | **Boş** |
| **İlçe Millî Eğitim Müdürü** | **1** | **0** | **1** | **0** |
| **İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü** | **1** | **0** | **0** | **1** |
| **Okul Müdürü** | **5** | **3** | **2** | **0** |
| **Okul Müdür Baş Yardımcısı** | **1** | **1** | **0** | **0** |
| **Okul Müdür Yardımcısı** | **5** | **2** | **3** | **0** |

**Tablo 8: İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Personel Durumu**

**5. Sunulan Hizmetler**

Müdürlüğün sunduğu hizmetler 18 Kasım 2012 tarih ve 28471 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan MEB İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği ile düzenlenmiştir.

**6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Müdürlük teşkilatı; Müdürlük Makamı, Şube Müdürü ve 16 Hizmet Biriminden oluşmaktadır. Müdürlüğün temel fonksiyonları bu birimler tarafından yönetilmektedir.

Müdürlüğümüz ön malî kontrol işlemleri, Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanmış olan İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve harcama birimleri tarafından yerine getirilmektedir.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca yönetim sorumluluğu modelinin bir gereği olarak stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreçlerle yönetim sisteminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışması amacıyla Müdürlüğümüz birimlerinde etkin ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulması çalışmaları devam etmektedir

Müdürlüğümüz faaliyetlerinin amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara, performans programlarına ve mevzuata uygun olarak planlanması ve yürütülmesi; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını; bilgilerin güvenilirliğini, bütünlüğünü ve zamanında elde edilebilirliğini sağlamak amacıyla, iç denetim faaliyetleriyle, idarenin varlıklarının güvence altına alınması, iç kontrol sisteminin etkinliği, risklerin en aza indirilmesi, idarenin faaliyetlerini olumsuz etkileyebilecek risklerin tanımlanması, gerekli önlemlerin alınması, sürekli gözden geçirilmesi, mümkünse sayısallaştırılması konularında faaliyetler yürütmekte ve ilgili birimlerden hizmet almaktadır.

**BÖLÜM 2**

**AMAÇ VE HEDEFLER**

**2. AMAÇ VE HEDEFLER**

**A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ**

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasının, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun’unun 9. Maddesinde: “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” denilmektedir.

Bakanlığımız 2015-2019 Stratejik Planı’nda yer alan tema, stratejik amaç ve hedefler şunlardır:

**TEMA 1: Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması**

**STRATEJİK AMAÇ 1**

Özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm bireylere kendilerine yönelik sunulan eğitim ve öğretim hizmetine adil şartlar altında katılmaları ve tamamlamaları için ortam ve imkân sağlamak.

**STRATEJİK HEDEF 1.1**

Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak, devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.

**TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması**

**STRATEJİK AMAÇ 2**

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

**STRATEJİK HEDEF 2.1**

Akademik başarı üzerine farkındalık çalışmaları ve okul/öğrenci sağlığı çalışmaları yapılarak öğrencilerin akademik başarı düzeylerini yükseltmek.

**STRATEJİK HEDEF 2.2**

Sektörle işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek bireylerin istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

**STRATEJİK HEDEF 2.3**

Kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlenmesine öncülük edilerek öğrencileri kültürel açıdan desteklemek ve Bekilli’nin kültürel ve sosyal hayatına katkı sağlamak.

**TEMA 3: Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi**

**STRATEJİK AMAÇ 3**

Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

**STRATEJİK HEDEF 3.1**

Ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dâhilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

**STRATEJİK HEDEF 3.2**

Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak, Bilgi işlem teknolojilerindeki gelişmelere ve bu alandaki ulusal hedeflere paralel biçimde; e-Devlet kapasitesini, ağ ortamlarının etkinliğini artırmak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, iletimi ve paylaşılmasını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını plan dönemi sonuna kadar artırmak.

**STRATEJİK HEDEF 3.3**

AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyona uygun olarak; bürokrasinin azaltıldığı, kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

**B. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER**

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı

çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm

sürdürülecektir.

Toplumsal gelişmenin sağlanması amacıyla, düşünme, algılama ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, millî ve manevi değerleri özümsemiş, bilim ve teknolojinin ışığında kişisel sorumluluk duygusuna sahip, fırsat eşitliğine dayalı bir eğitim sistemini ilimizde tesis edilmesi, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözeten bir dönüşüm programı uygulanacaktır.

Okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla öğretmen ve fiziki altyapı ihtiyacı karşılanacak, bu konuda toplumsal farkındalığının arttırılması, erken çocukluk ve ebeveyn eğitimleri arttırılacaktır.

İlk ve ortaöğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişimi

sağlanacak, sınıf tekrarı ve okul terki azaltılacaktır. İlköğretimde okul terklerinin azaltılması için gerekli tedbirler alınacak ve ortaöretime geçiş oranları yükseltilecektir.

Özel eğitime gereksinim duyan engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, bütünleştirme eğitimi

doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması amacıyla beşeri ve fizikî altyapı

güçlendirilecektir

Ortaöğretim ve yükseköğretime geçiş sisteminde, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate alınarak etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri sağlanacaktır.

Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.

Meslekî eğitimde nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi amacıyla uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.

Kalabalık sınıf mevcutları azaltılacak, ikili eğitin uygulaması azaltılacaktır.

Her kademedeki eğitim tesislerinin etkin kullanılabilmesi için standartlar ve ortak kullanım imkanları geliştirilecektir.

Müfredat programlarındaki ve eğitim yöntemlerindeki değişiklikler dikkata alınarak öğretmen yeterlilikleri sürekli olarak geliştirilecek, gereken yeterliliklerin kazandırılabilmesi için hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimde etkin yöntemler uygulanacaktır.

Yaşam boyu eğitim anlayışının benimsenmesi amacıyla benimsenmesi amacıyla e-öğrenme dahil, yaygın eğitim imkanları geliştirilecek, eğitim dışına çıkmış kişilerin açıköğretim fırsatlarından yararlanmaları teşvik edilecek, beceri kazandırma ve meslek edindirme faaliyetleri arttırılacaktır. Bütün eğitim kademelerinde özel sektörün payı arttırılacaktır. Kalite değerlendirme ve denetim sistemi kurulması şartıyla özel yükseköğretim kurumlarının açılabilmesine imkan sağlanacaktır.

**BÖLÜM 3**

**FAALİYETLER**

**3. FAALİYETLERE BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

**A. MALİ BİLGİLER**

**1. Bütçe Uygulama Sonuçları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GELİRLER SON DURUMU** | | | | |
| **222 SAYILI KANUNUN 76. DDESİNDEKİ**  **GELİRLER** | **2014 YILINDAN 2015 YILINA DEVREDİLEN** | | | **0** |
| **BAKANLIKÇA TAHSİSİ ÖNGÖRÜLEN**  **ÖDENEKLER (76/a)** | **2015 YILI ÖDENEĞİ (Devam Eden Projeler + Bakım Ek Derslik)** | | **0** |
| **BAKANLIKÇA SONRADAN**  **TAHSİS EDİLEN EK**  **ÖDENEKLER** | **DEVAM EDEN PROJELER** | **0** |
| **YENİ PROJELER** | **0** |
| **GENEL KATMA** | **0** |
| **İLAVE ÖDENEK** | **0** |
| **DİĞER (DEPREM)** | **0** |
| **ORTAÖĞRETİMDE ARTAN ÖDENEK** | **0** |
| **İLKÖĞRETİM VE ANAOKULLARI ONARIM** | **5.515,00** |
| **HALK KATKISI (76/g)** | | | **0** |
| **GENEL TOPLAM** | | | | **5.515,00** |
| **2015 YILINDA HARCANAN** | | | | **5.515,00** |
| **2016 YILINA DEVREDİLEN** | | | | **0** |

**Tablo 9 : 2015-2016 gelirler son durumu**

**B. PERFORMANS BİLGİLERİ**

**1. FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ**

**1.1. FAALİYET BİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU-1** | |
| **Faaliyetler** | 1-Kamu kurumlarınca yarışma, sergi, konser, tiyatro vb. etkinliklerin düzenlenmesi taleplerinin değerlendirilmesi ve uygun görülenlere izin verilmesi  2-DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi İş ve İşlemleri  3-Okul Sütü Programı İş ve İşlemleri  4-Şimdi Düşünme Zamanı Ulusal Sergisi İş ve İşlemleri  5-Belirli Gün ve Haftalar (İlköğretim Haftası, Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı..)  6-Kurum Standartları İş ve İşlemleri  7-Ortaokul öğrencilerin bursluluk iş ve işlemleri  8-Okul öncesi eğitim kurumlarının ücretleri ile ilgili iş ve işlemler  9-Öğretmenlerin meslekî çalışmaları ile ilgili iş ve işlemler  10-Darüşşafa Okullarının tanıtım işlemleri  11-Yabancı uyruklu öğrencilerin denklik işlemleri ve okullara yerleştirilmesi  12-İlköğretim diploma kayıt örneği işlemleri  13-Bu Benim Eserim Matematik ve Fen Bilimleri Proje Yarışması İşlemleri  14- Okul Kuru Üzüm Dağıtımı Programı İşlemleri  15-Öğrencilerde farkındalık oluşturacak konularda konferans/seminer düzenlenmesine yönelik yapılan işlemler  16-İlçe Emniyet Müdürlüğü ile okullarımızda güvenli eğitimin sağlanmasına yönelik işlemler |
| **Sorumlu Birimler** | **Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi** |

**Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler**

2014-2015 eğitim öğretim yılında ilkokulda okullaşma oranı %100, ortaokulda okullaşma oranı %100 dür. Okul öncesinde ise % 70,55 olarak gerçekleşmiştir. Okul öncesi eğitimdeki okullaşmayı arttırmak için okul öncesi ücretleri en az düzeyde belirlenmiş, alan taramaları yapılarak okul öncesinin gerekliliği konusunda veliler bilgilendirilmiştir.

Ortaokulda okuyan öğrencilerden şartları tutanların PYBS girmeleri konusunda gerekli rehberlik okullar tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin sınav başarılarının arttırılması için destekleme ve yetiştirme kurlarından faydalanmaları ve sınavlar hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.

Devamsız öğrenciler ile ilgili devam takipler okul idareleri tarafından yapılmaktadır. Gerektiğinde öğrencilere ve velilere okul rehber öğretmenleri de rehberlik yapmaktadır.

Öğrenciler sınavlar konusunda bilgilendirilmiştir. Okullarda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarından tüm öğrencilerin faydalanması için gerekli tedbirler alınmıştır. Okullarda kariyer günleri etkinlikleri düzenlenmiştir. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırarak sınav başarılarının arttırılması için okullarda en çok okuyan öğrenciler ödüllendirilmiştir.

Okullarımızda resim, şiir, kompozisyon yarışmaları düzenlenmektedir. Yarışmalarda dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmektedir. Her eğitim öğretim yılında okullarımızda değerler eğitimi konuları işlenmektedir. İki yarıyılda da farklı konularda Değerler Eğitimi yarışmaları (resim, şiir ve kompozisyon) düzenlenmektedir. Okullarımızda düzenlenecek olan her türlü etkinlikler değerlendirildikten sonar uygun görülenlere olur verilmiş olup okullara duyurusu da yapılmıştır.

Şubemiz tarafından takip edilen belirli gün ve haftalar ile ilgili gerekli planlamalar yapılmıştır (okul, öğrenci ve öğretmen görevlendirmeleri, yarışmalar, vb. etkinlikler)

Ortaokul öğrencilerinin Parasız Yatılılık ve Bursluluk başvuruları ile ilgili duyurular yapılmıştır. Bursluluk sınavını kazanan öğrencilerin onaylama işlemleri yapılmıştır. Her 3 ayda bir Bakanlık ödeme talimatları Okullara duyurularak ödemelerin yapılması sağlanmıştır. Çeşitli sebeplerle bursu kesilen öğrenciler ile ilgili yazışmalar İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılmıştır.

2015-2016 eğitim öğretim yılında okul öncesi eğitim kurumlarında ve anasınıflarında uygulanacak olan ücretlerin Müdürlüğümüzce belirlenmiştir.

Öğretmenlerin meslekî çalışmalarını, yönetmelik ve bakanlık talimatları doğrultusunda yapmaları konusunda gerekli yazışmalar yapılmıştır. Ders kesiminden sonraki meslekî çalışmalarını ilimizde yapmak isteyenlerin işlemleri yapılmıştır.

Her yıl anne ve babası ölmüş maddî durumu yetersiz öğrenciler için Darüşşafaka Ortaokulu tarafından okul tanıtımı ve sınav yapılmaktadır. Okulun tanıtımı ve sınav ile ilgili gerekli duyurular okullarımıza yapılmıştır.

Sığınmacı olarak ülkemize gelen çocuklardan öğrenim çağında olanlar adreslerinin bulunduğu okullara yönlendirilmiş ve gidecekleri sınıflar kurulan komisyonca belirlenmiştir.

Çeşitli sebeplerle ilköğretim diplomalarını kaybedenlere müracaatları çerçevesinde diploma kayıt örnekleri düzenlenerek teslim edilmiştir.

STK, Belediyeler ve kamu kurumları tarafından öğrencilerde farkındalık oluşturacak konularda seminer/ konferanslar düzenlenmiştir. Konferans/seminerler ile ilgili gerekli olurlar alınmış ve okullara duyurusu yapılmıştır.

Okullarımızın gece güvenliği için ilçe merkezi okulları için İlçe Emniyet Amirliğine Mahalle okulları için İlçe Jandarma Komutanlığına 6 ayda bir yazı yazılmaktadır.

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU-2** | |
| **Faaliyetler** | 1-Rehber öğretmenler tarafından öğrenci veli bilgilendirmesi.  2-Okul yönetimleri ve Rehber öğretmenlerce öğrenci-veli bilgilendirmesi.  3-Ücretsiz deneme sınavları; sınav analizleri.  4-Okullar ve bölgeler arası sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler |
| **Sorumlu Birimler** | **Ortaöğretim Hizmetleri Şubesi** |

**Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler**

“Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi” ile halen öğrenci olanlar, örgün ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında, mezun öğrenciler ise halk eğitimi merkezlerinde açılan kurslardan yararlandırılmıştır. Böylece Bakanlığımıza bağlı resmî örgün ve yaygın eğitim kurumlarında öğrenim gören istekli öğrenci ve kursiyerlere yönelik olarak destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır. Bu kurslarda öğrencilerin, öğrenim gördükleri dersler yanında yeteneklerine uygun olan sanat, kültür ve spor alanlarında da okullarımızda takviye kursları düzenlenmiştir.

Sportif, sanatsal ve kültürel yetenekleriyle temayüz eden öğrencilerimizin tespit edilmesi ve bu öğrencilerin güzel sanatlar lisesi ve spor lisesine yönlendirilmesi çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Böylece ülkemizin sanatsal ve sportif yaşamına katkı sağlayacak bireylerin yeteneklerini doğru ve sağlıklı bir şekilde geliştirmeleri desteklenmiştir.

Okul terklerinin ve öğrenci barınma sorunlarının en aza indirilmesine, güvenli eğitim ortamlarının sağlanmasına, kadın ve çocukların da içerisinde yer aldığı dezavantajlı kesimlerin eğitimden azami derecede faydalanmasına yönelik faaliyetlere aksatılmadan devam edilmektedir.

Eğitim-öğretim niteliğin yükseltilmesi, bölgeler arasındaki nitelik ve nicelik farklılıklarının giderilerek fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması, çağ nüfusu içindeki herkese öğrenim hakkının kullandırılması ve kaynakların rasyonel olarak kullanılması yönündeki çalışmalar sürdürülmektedir.

Ortaöğretimin zorunlu eğitim kapsamına alınması ile öğrencilerin genel ortaöğretime bağlı okullarda öğrenim görme taleplerini karşılamak amacıyla okulların kontenjanları ve şube öğrenci sayıları arttırılmıştır. Merkezi ortak sınavlardaki başarı seviyesini yükseltmek için üniversiteler ve Denizli

Büyükşehir Belediyesi ile ‘Ücretsiz; Ortaöğretime Geçiş Sınav, YGS ve LYS denemeleri gerçekleştirilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU-3** | |
| **Faaliyetler** | |  | | --- | | 1-3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanunu çerçevesinde yapılacak çalışmaların yürütülmesi  2-Okul Sağlığı hizmetleri işbirliği protokolü kapsamındaki iş ve işlemlerin yürütülmesi  3-Okul kantinlerinin denetimi ve uygulanacak hijyen kuralları ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması  4-2015 yılı TEOG uygulaması tercih ve yerleştirme klavuzu doğrultusunda alınacak öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi | |
| **Sorumlu Birimler** | **Meslekî ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şubesi** |

**Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler**

İlçemizde İşyerlerine Staja giden öğrenci yoktur. (Atatürk Ç.P.A.L. Çocuk Gelişimi Bölümünde 12. Sınıf Öğrencisi yok)

Okul Sağlığı Hizmetleri İşbirliği Protokolü kapsamında;

Obezitenin önlenmesine yönelik çalışmalarda (2) yemekhane, (2) kantin denetlenmiştir.

Kamu Hastaneleri Genel Sekreterliği iş birliğinde Ortaokul düzeyindeki okullarda diş fırçası ve diş macunu dağıtımı yapılmıştır.

Ergenlik Dönemi Değişim Projesi (ERDEP) kapsamında öğrencilere eğitim verilmiştir.

Beyaz Bayrak Projesi sahibi Alpaslan Anaokuluna gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Beslenme Dostu Okul Projesi kapsamında başvuran okulların denetimleri yapılmıştır.

2015 yılında Meslekî ve Teknik Eğitim veren okulların kontenjanları belirlenmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU-4** | |
| **Faaliyetler** | |  |  | | --- | --- | | 1-Özel yurtlara ilişkin iş ve işlemleri  2-Özel öğretim kurumlarındaki öğrencilerin sınav, ücret, disiplin ve benzeri iş ve işlemler  3-Özel öğretim kurumlarını ve özel yurtları denetlemek |  | |
| **Sorumlu Birimler** | **Özel Öğretim Hizmetleri Şubesi** |

**Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler**

Bekilli Özel Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursunun denetim ve sınav işleri sorunsuz yürütülmektedir.

İlçemizde bulunan 2 öğrenci yurdu olan Özel Kuzey Ata Yükseköğrenim Karma Öğrenci Yurdu ve Özel Çamlıca Ortaöğretim Erkek Öğrenci Yurtlarının denetimi yapılmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU-5** | |
| **Faaliyetler** | |  | | --- | | 1-Özel Eğitim Sınıflarında Eğitim  2-Destek Eğitim Odaları ve Kaynaştırma Eğitimi  3-Eğitim Ortamında Şiddet ve Şiddeti Önleme Çalışmaları  4-Eğitim ve danışmanlık tedbiri  5-Çocuğa Yönelik Cinsel İstismar  6-Madde Bağımlılığı ile Mücadele  7-TEOG ve LYS sınavları Danışmanlık  8-BİLSEM Sınavları | |
| **Sorumlu Birimler** | **Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi** |

**Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler**

**ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI**

Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından tanılaması ve yönlendirilmesi yapılan özel eğitime ihtiyacı öğrencilerimiz eğitimi için okul bünyesinde özel eğitim sınıfları açılmaktadır. İlçemiz Kurtuluş İlkokulu bünyesinde oluşturulan 1 özel eğitim sınıfında 1 öğrenci eğitim görmektedir

**DESTEK EĞİTİM ODALARI VE KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ**

Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından tanılaması ve yönlendirilmesi yapılan özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma öğrencileri için eğitim gördükleri okul bünyesinde destek eğitim odaları açılmaktadır. İlçemizde 30 Ağustos Ortaokulunda, Kurtuluş İlkokulunda, Gömce İlkokulunda ve Sırıklı İlkokulu bünyesinde toplam 4 adet destek odasında 30 Ağustos Ortaokulundan 3, Kurtuluş İlkokulunda 1, Gömce İlkokulunda 1, Kutlubey Ş.E.A.C. İlkokulunda 1 ve Sırıklı İlkokullarından 1 olmak üzere toplam 7 öğrenci eğitim görmektedir.

**EĞİTİM ORTAMINDA ŞİDDET VE ŞİDDETİN ÖNLENMESİ**

Eğitim ortamında şiddet ve şiddetin önlenmesi ile ilgili rehber öğretmenlerimiz tarafından okullarımızda öğrenciler ve öğrenci velilerine seminerler verilmiştir

**EĞİTİM VE DANIŞMANLIK TEDBİRLERİ**

Çocuk mahkemeleri ile diğer mahkemeler tarafından danışmanlık ve eğitim tedbiri kararlarına göre; ilçemiz genelinde okul devamları sağlanarak öğrenciye ve velisine bir plan dahilinde danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.

**ÇOCUĞA YÖNELİK CİNSEL İSTİSMAR**

İnternet ortamında çocuğa yönelik cinsel istismar ile ilgili İlçemiz rehber öğretmenimize eğitim semineri verilmiştir. 2016 yılında ilçemiz genelinde görev yapan okul öncesi ve sınıf öğretmenimiz eğitimden geçirilecektir.

**MADDE BAĞIMLILIĞI İLE MÜCADELE**

Madde bağımlılığı ile mücadele kapsamında rehber öğretmenlerimiz tarafından okullarda tüm öğrencilerimize ve velilerine yönelik madde bağımlılığı hakkında eğitimler verilmiştir. ilçemizde yapılan çalışmalar elektronik ortamda UMYK veri tabanına işlenmiştir.

**TEOG, YGS ve LYS SINAVLARI**

Merkezî sistem sınavlarına giren ortaokul ve lise öğrencilerimiz için rehber öğretmenler danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Üzere merkezler oluşturulmuştur. Okullarda görev yapan rehber öğretmenlerimiz tarafından, öğrencilerimizin almış oldukları sınav puanlarına göre yerleşebilecekleri okullar ve meslek gruplarını tercihlerinde danışmanlık hizmeti verilmiştir.

**BİLSEM SINAVLARI**

Üstün yetenekli öğrencilerimiz desteklenmesi için yapılan bir sınavdır. Bu sınavı kazanan öğrencilerimiz Bilim ve Sanat Merkezinde müzik, resim ve genel yetenek alanında eğitim görmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU-6** | |
| **Faaliyetler** | |  |  | | --- | --- | | 1-Yarışmalar  2-Seminerler  3-Anma Programları  4-Çalışmalar |  | |
| **Sorumlu Birimler** | **Din Öğretimi Hizmetleri Şubesi** |

**Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler**

**YARIŞMALAR:**

Çağın ihtiyaç ve beklentilerini önceleyen bir anlayışla akademik başarısı yüksek; araştıran, sorgulayan, problem çözen ve bilgi teknolojilerini kullanabilen; İslamî ilimlerin yanı sıra fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında beceri ve ufuk sahibi; iletişim becerilerine, liderlik özelliklerine, millî ve manevî değerlere sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla aşağıdaki etkinlikler gerçekleştirmiştir.

• Ufka Yolculuk,

• Türkiye Değer Ödülleri(Yardımseverlik),

• Kutlu Doğum Haftası,

• Siyer-i Nebi Yarışması,

• Münazara Etkinlikleri,

**Münazara Etkinlikleri**: Öğrencilerin; özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirmek, toplum içinde kendilerini sözlü olarak ifade edebilmelerini sağlamak, özgün fikir üretebilme ve karşılaştıkları problemlere çözüm bulma yeteneklerini geliştirmek, farklı görüşleri istatistikî bilgilerle savunabilme, mantık yürütme, tezler ortaya koyma ve antitezler üretme konusunda becerilerini geliştirmek amacıyla yapılan etkinlikler okul düzeyinde gerçekleştirildi.

**Türkiye Değer Ödülleri:** Öğrencilerimizde ve toplumda ahlakî değerler yönünden farkındalık oluşturmak, topluma ve kişilere yararlı olacak temel değerleri gündeme getirerek bilinç kazandırmak ve öğrencilerin evrensel, millî ve manevî değerlerle donanmasına katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilmektedir.

**Yaz Eğitim Etkinlikleri:** Türkiye Diyanet Vakfı işbirliği ile 2006 yılından itibaren gerçekleştirilen “Yaz Eğitim Etkinlikleri” ne öğrencilerimiz katıldı.

**SEMİNERLER**

Temel Eğitim ve Ortaöğretim kurumlarında görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Arapça

öğretmenlerimiz için Eylül 2015 Meslekî Çalışma Programında, “Akademik Başarıyı Olumlu/Olumsuz Etkileyen Faktörler ve Alınacak Tedbirler” konusunda Haziran ve Eylül Meslekî Çalışmalar döneminde seminer almışlardır.

**ANMA GÜNLERİ**

18 Mart Şehitleri Anma Günü Kutlaması resim-şiir-kompozisyon,

12 Mart İstiklal Marşının Kabul Günü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü: İstiklal Marşı Ezbere Okuma Yarışması, Kompozisyon Yarışmaları yapılmıştır.

Kutlu Doğum Haftası,

**ÇALIŞMALAR**

Okulların çeşitli aralıklarla ziyareti (kardeş okul uygulaması),

Spor çalışmaları,

“İnsan sevgisi” tema olarak işlenmesi, okul-veli işbirliği (mail, telefon vb iletişim araçlarıyla) artırılması, tarihî ve mahallî kıyafetler-oyunlar-yemeklerle tanıtılması(yerli malı haftası),ders bitiminde yapılan çalışmalar,

Kağıt ve değerlendirilebilir meteryallar kutularla toplanarak geri dönüşüm sağlanması, “okul mutluluk anketi” hazırlandığı form anket tüm okullarımızda olup esas alınması,

Anne baba eğitimi projeleri kapsamında okula davet edilerek uygulama yapılması, STK lar ile işbirliği yapılmaktadır

seminer konferans tiyatro etkinlikleri yapılması,

Eğitim öğretim yılı sonunda DKAB, İHO ve meslek dersleri öğretmenlerinin öğretim programlarında meslek ve kültür dersleri ile ilgili çalıştayların ve seminerlerinin okullarda uygulanması,

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU-7** | |
| **Faaliyetler** | |  |  | | --- | --- | | 1-Meslek edindirme kursları  2-Toplantı faaliyetleri  3-Bağımlılıkla mücadele eğitimi  4-Destekleme ve yetiştirme kursları  5-İŞKUR işbirliği faaliyetleri  6-Yaygın eğitim faaliyetleri  7-Açık lise kayıt işlemleri  8-Meslekî-teknik ve kültürel kurslar yıl sonu sergileri |  | |
| **Sorumlu Birimler** | **Hayat Boyu Öğrenme Şubesi** |

**Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler**

**MESLEKİ EDİNDİRME KURSLARI**

Meslek edinmeye yönelik kurslara ağırlık verilerek devam edildi.

**TOPLANTI FAALİYETLERİ**

Hayat Boyu Öğrenme Şubesine bağlı kurum Müdürümüz her ay (Farklı İlçelerde) düzenli toplantılara ay içerisinde yapılan çalışmalar değerlendirilmektedir. Toplantılarda bir sonraki ay yapılması düşünülen çalışmalar hakkında görüşmeler yapılmaktadır. Kurum müdürleri ile yapılan toplantılar sonucunda kurumlarımızın sorunları ve çözüm önerileri dikkate alınarak gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

**TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ PROJESİ**

Proje kapsamında İlçemizde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında görev yapan 3 rehber öğretmenimize Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi konusunda seminer verilmiş, bu öğretmenlerimiz marifetiyle de öğrenci ve velilerimize seminerler verilmiştir. Toplumsal farkındalık arttırılarak Hayat Boyu Öğrenme Kültürünün oluşturulması için çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

**DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI**

Hayat Boyu Öğrenme Şubesine bağlı Halk Eğitim Merkezinde 6 öğrenciye Destekleme ve Yetiştirme Kursu verilmektedir.

Destekleme ve Yetiştirme kursları hakkında halkın daha çok bilinçlendirilmesi ve katılımın arttırılması sağlandı.

**İŞ KUR FAALİYETLERİ**

İŞKUR başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde açılmış olan kurslara yenilerinin eklenmesi ve bölge halkının hem maddî hem de kişisel gelişim anlamında geliştirilmesi bakımından söz konusu kurslara yönlendirme ve teşvik çalışmaları yapıldı. Sürü Yönetme Elemanı, Keçe Aksesuarı Yapımı, Asma Yetiştiriciliği, Turistik Hediyelik Eşya Yapımı, Süt Sığırı Yetiştiriciliği ve Koyun Yetiştiriciliği kursu vb. birçok alanda kurslar açıldı ve açılmaya devam edilmektedir.

**YAYGIN EĞİTİM FAALİYETLERİ**

İlçemizde alan taramaları yapılarak okuma yazma bilmeyenler için I. ve II. Kademe Okuma Yazma kurslarının açılması ve hedefin %100’lere çıkarılması amaçlanmıştır.

İhtiyaç ve talepler doğrultusunda meslekî ve sosyal kültürel kursların düzenlenmesine devam edildi.

Daha çok esnaflara yönelik olmak üzere iş hayatında ve sosyal hayatta iletişim kursu açıldı.

Engelli vatandaşlarımız tespit edilerek, hayatı kolaylaştırıcı ve istihdama yönelik kurslar açıldı.

Meslekî kurs alan kursiyerlerin ekonomik kazanç sağlayacak iş hayatı ile proje çalışmalarına destek verilmesi sağlandı.

**AÇIK LİSE KAYIT İŞLEMLERİ**

İlkokul, Açık Ortaokul ve Açık Lise kayıt işlemlerinin herhangi bir aksamaya mahal vermeden devam edildi.

**MESLEKİ VE TEKNİK KURUSLAR YIL SONU SERGİSİ**

Açılan Meslekî ve Teknik kurslar ile kültürel kursların yılsonu sergileri yapıldı.

**OKULLAR HAYAT OLSUN**

Okulumuzda Okullar Hayat Olsun Projesi Uygulanmaktadır.

Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında kurumlar arası işbirliğine devam edildi.

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU-8** | |
| **Faaliyetler** | |  |  | | --- | --- | | 1-FATİH (Fırsatları Arttırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi) Projesi ile ilgili iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi | | |  |  | |
| **Sorumlu Birimler** | **Bilgi İşlem ve Sınav Hizmetleri Şubesi** |

**Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler**

1. Faz kapsamında Atatürk Çok Programlı Lisesine etkileşimli tahta takılmıştır.

2. Faz kapsamında 30 Ağustos Ortaokuluna etkileşimli tahta takılmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU-9** | |
| **Faaliyetler** | |  | | --- | | 1-2015 Yılı Mahalli Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri | |
| **Sorumlu Birimler** | **İnsan Kaynakları Yönetimi Hizmetleri** |

**Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler**

**Mahalli Faaliyetler:**

2015 yılı içerisinde ilçemiz, kurum ve okul çalışanlarına yönelik İl Milli Eğitim Müdürlüğünce düzenlenen Fatih Projesi, Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği, Proje Hazırlama, Bağımlılıkla Mücadele, vb. hizmetiçi eğitimlere katılım sağlanmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU-10** | |
| **Faaliyetler** | |  |  | | --- | --- | | 1-Küçük Onarım | | |  |  | |
| **Sorumlu Birimler** | **Destek Hizmetleri Şubesi** |

**Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler**

İlçemiz 30 Ağustos Ortaokulu, Kurtuluş İlkokulu ve Alparslan Anaokulunun küçük onarımları yapılmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU-11** | |
| **Faaliyetler** | |  |  | | --- | --- | | 1-İstatistik Bilgi Girişi Ve İstatistik Hazırlamak KAYSİS (Kamu Yönetim Sistemi) iş ve işlemleri, Okulların Yazışma Kodları ile ilgili iş ve işlemler | | | 2-Yurt İçi Görevlendirme Onayları  3-Proje Kapsamında Seminer, Toplantı, Yarışma ile ilgili işlemler  4-DEBİP (Denizli Başarı İzleme Ve Geliştirme Projesi) ile ilgili iş ve işlemler |  | |
| **Sorumlu Birimler** | **Strateji Geliştirme Şubesi** |

**Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler**

İl Milli Eğitim Müdürlüğünde 10 Eylül 2015 Perşembe günü yapılan istatistik ile ilgili bilgilendirme toplantısına İlçe Milli Eğitim Müdürümüz ve Şefimiz katılmıştır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı istatistik bilgi girişi 19 Ekim 2015 tarihinde Mebbis, E-okul ve E-Yaygın Modülü üzerinden başladı.

Hatalı ve Eksik veri girişi yapan kurumlar uyarılarak gerekli düzeltmeler yapıldı.

Şahıslar tarafından Bimer kanalından istenen istatistikle ilgili konulara hakkında cevap verildi.

İlçemiz okul ve kurumlardan gelen talepler doğrultusunda Okul Aile Birliği yönetmeliği gereğince maddî imkânları kısıtlı okullara İl Milli Eğitim Müdürlüğünce nakdi yardım yapıldı.

İlçemiz okul ve kurumların TEFBİS Veri Sistemi ile ilgili aksaklıkların giderilmesi, aşılamayan sorunlarda İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile gerekli yazışmaları yaparak sorunların giderilmesi sağlanmaktadır.

Okul kantin ve servislerinin denetimi ile ilgili Müdürlüğümüz ve İlçe Jandarma Komutanlığı sorumlu personeli tarafından yapılan denetim sonuçlarında görülen aksaklıkların giderilmesi sağlanmıştır.

Müdürlüğümüze ait kamu zararı ile ilgili iş ve işlemlerinin takibi yürütülmektedir.

Okullardan gelen ödenek taleplerinin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne iletilmesi ve takibi yapılmıştır.

Bakanlıkça gönderilen ödeneklerin verimli ve yerinde kullanımı sağlanmıştır.

Atatürk Çok Programlı Anadolu Lisesine Z-kütüphane kurulması için gerekli yarışmalar yapılmıştır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğünde 03.02.2015 tarihinde yapılan TEFBİS ile ilgili bilgilendirme toplantısına İlçe Milli Eğitim Müdürümüz ve Şefimiz katılmıştır.

İl Milli Eğitim Müdürlüğünde 30.04.2015 tarihinde yapılan Kamu zararı ile ilgili bilgilendirme toplantısına İlçe Milli Eğitim Müdürümüz ve Şefimiz katılmıştır.

İlçe Milli Eğitim Müdürü ve İlçe Emniyet Müdürlüğü trafikten sorumlu personeli tarafından okul servis araç şoförlerine yönelik 2 defa bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU-12** | |
| **Faaliyetler** | |  | | --- | | 1-Taşınır Mal Yönetmeliği İşlemleri  2-Ücretsiz Ders Kitaplarına Ait İşlemler  3-Okulların Diploma, Karne Gibi Basılı Evrak İşleri  4-Temel Eğitim Okullarının Donatım İşlemleri | |
| **Sorumlu Birimler** | **Destek Hizmetleri Şubesi** |

**Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler**

Atatürk Çok Programlı Anadolu Lisesi ve 30 Ağustos ortaokuluna Fatih Projesi kapsamında takılan Etkileşimli Akıllı Tahta ile Atatürk Çok Programlı Anadolu Lisesine gönderilen 9 Adet Öğretmen ve 19 Adet Öğrenci Tablet bilgisayar KBS-TKYS üzerinden okullarımıza aktarılmıştır.

İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yapılan okullarımızda fiziksel aktivitenin arttırılması işbirliği Denizli protokolü kapsamında 8 adet bisiklet KBS-TKY üzerinden okullarımıza aktarılmıştır.

Atatürk Çok Programlı Anadolu Lisesinden 2014-2015 eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olacak öğrencilerimi ze verilmek üzere 26 adet diploma verilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU-13** | |
| **Faaliyetler** | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | 1-Okul ve kurumlarımızın sivil savunma, seferberlik, yangın ve koruyucu güvenlik bakımından yapmış oldukları;  a) Acil Durum Planı (Afet ve Acil Durum Yönetimi Planı),  b) Deprem/Yangın Tahliye Planı,  c) Sivil Savunma Planı,  d) Sabotajlara Karşı Koruma Planı,  e) Yangın Önleme Söndürme İç Düzenlemesi ve Talimatları,  f) Personel, Evrak ve Binanın Korunmasına Yönelik Güvenlik Tedbir ve Müeyyideler Dokümanı Genel Esaslar Talimatı; yapılmıştır.  2-Sivil Savunma, Afet ve Acil Durum Eğitim ve Tatbikatları | | |
| **Sorumlu Birimler** | **Destek Hizmetleri Şubesi** |

**Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler**

Okul ve kurumlarımızın sivil savunma, seferberlik, yangın ve koruyucu güvenlik bakımından yapmış oldukları;

a) Acil Durum Planı (Afet ve Acil Durum Yönetimi Planı),

b) Deprem/Yangın Tahliye Planı,

c) Sivil Savunma Planı,

d) Sabotajlara Karşı Koruma Planı,

e) Yangın Önleme Söndürme İç Düzenlemesi ve Talimatları,

f) Personel, Evrak ve Binanın Korunmasına Yönelik Güvenlik Tedbir ve Müeyyideler Dokümanı Genel Esaslar Talimatı; sürekli güncel ve uygulanabilir bulundurulmakta, plan esaslarına göre zaman zaman hangi tedbirleri ihtiva ettiği konuları gözden geçirilerek, sivil savunma, seferberlik, yangın ve koruyucu güvenlik hususunda gerekli tedbirler alınarak gereği yerine getirilmektir.

Sivil Savunma, Afet ve Acil Durum Eğitim ve Tatbikatları; Müdürlüğümüz Okul ve kurumlarımızda görev yapan idareci, öğretmen ve diğer personel ile öğrencilerin bilgi ve becerilerinin arttırılmasına yönelik eğitim/seminer ve tatbikatlar, İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü koordineli ve işbirliği ile yapılmıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TABLOSU-14** | |
| **Faaliyetler** | |  |  | | --- | --- | | 1-İnceleme | | |  |  | |
| **Sorumlu Birimler** | **Hukuk Şubesi** |

**Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler**

İlçemiz Alpaslan Anaokulunda görevli bir öğretmene incele için Müfettiş talebinde bulunulmuş gelen Müfettiş tarafından yapılan çalışma sonucu dosya kapatılmıştır.

**1.2. PROJE BİLGİLERİ**

**KARDEŞ OKUL PROJESİ**

Okullarımız arası kaynaşmayı artırmaya yönelik bir proje olan “Kardeş Okul” projesiyle ortak bir tema üzerinde yoğunlaşmış kardeş okulların her türlü bilgi, deneyim ve donanımını ortak bir sinerji oluşturarak paylaşmaları, okulların; öğrencileri, öğretmenleri, velileri ve okul idarecileri arasında bir etkileşim-iletişim ortamını kurmaları, okulların özellikle ders dışı sosyal, kültürel, sportif etkinliklerle bir araya gelmesi, birlikte unutulmaya yüz tutmuş geleneklerimizin canlandırılması gibi etkinliklerin düzenlenmesi hedeflenmektedir. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılının birinci döneminde ilçemizden **1** okul müdürünün katılmış olduğu ‘‘Kardeş Okul Projesi’’ bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. **İlçemiz Bekilli-Alpaslan Anaokulu / Denizli - Merkezefendi - Esentepe 29 Nisan Anaokulunu** kardeş okul olarak belirlemiş ve eylem planlarını hazırlamışlardır.

**ÖĞRENCİLER AB’Yİ ÖĞRENİYOR PROJESİ**

“Öğrenciler AB’yi Öğreniyor Projesi” 25 Aralık 2014 tarihinde Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü sorumluluğunda uygulanmaya başlanmıştır. Proje iki yıl sürecek şekilde planlanmıştır.

Proje kapsamında tüm Türkiye çapında 7. Sınıf öğrencileri için Resim, 8. Sınıf öğrencileri için Slogan ve 9. Sınıf öğrencileri için Kısa Öykü yarışmaları düzenlenmiştir. Ayrıca Denizli’nin de içinde olduğu AB Bilgi Merkezi bulunan 21 ilde 10. Sınıflar arası Bilgi Yarışmaları düzenlenmiştir. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında da proje devam etmektedir. **İlçemizden 30 Ağustos Ortaokulu 7. Sınıf öğrencileri Resim ve 8. Sınıf öğrencileri Slogan, Atatürk Çok Programlı Anadolu Lisesi 9. Sınıf öğrencileri Kısa Öykü 10. Sınıflar öğrencileri Bilgi Yarışmalarına** katılmışlardır.

**BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ PROJESİ**

“Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi” Projesi Denizli İl Millî Eğitim müdürlüğü personeli “Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi” projesi kapsamında eğitimden geçiyor. Proje kapsamında anaokulundan liseye kadar tüm öğrenciler, eğitimciler, veliler ve okulların dışında da toplumun her kesiminin eğitimden geçmesi planlanıyor. Proje kapsamında **İlçemizden 3 rehber öğretmen** eğitimden geçirildi. Eğitimden geçen rehber öğretmenler tarafından; anaokulu ve ilkokul öğrencilerine Teknoloji ve Sağlıklı Yaşam konularında eğitim verilmiş olup, ortaokul öğrencileri bunlara ilave olarak tütün bağımlılığı konusunda da eğitime alınmışlardır. Lise öğrencileri ve yetişkinler ise alkol, tütün, madde, teknoloji bağımlılıkları ve sağlıklı yaşam konularında eğitim almışlardır.

**OKULLAR HAYAT OLSUN PROJESİ**

**İlçemizde Mehmet Ali Ülker Halk Eğitim Merkezi, Atatürk Çok Programlı Anadolu Lisesi, 30 Ağustos Ortaokulu ve Kurtuluş İlkokulunda** Okullar Hayat Olsun Projesi uygulanmaktadır. Proje kapsamında kurs düzenlenmektedir.

**BAĞIMLILIKLA MÜCADELE PROJESİ**

Proje kapsamında ilimizde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında görev yapan **3** **rehber öğretmenimize** Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi konusunda seminer verilmiş, bu öğretmenlerimiz marifetiyle de İlçemiz öğrenci ve velilerimize seminerler verilmiştir. Hedefimiz tüm öğrenci ve velilerimize ulaşabilmektir.

**HAYAT BOYU ÖĞRENMENİN DESTEKLENMESİ PROJESİ**

**Mehmet Ali Ülker Halk Eğitim Merkezinde 6 öğrenciye** Destekleme ve Yetiştirme Kursu verilmektedir. Hedefimiz daha çok kişiye hizmet vermek.

**BEYAZ BAYRAK PROJE**

Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında 2015 yılında güncellenen protokol doğrultusunda proje

yürütülmektedir. **İlçemizden Alpaslan Anaokulu Beyaz Bayrak sertifikası** bulunmaktadır.

**ÜCRETSİZ YGS-LYS VE TEOG DENEME SINAVLARI PROJESİ**

Denizli Büyük Şehir Belediyesi ve Çeşitli Üniversitelerimizin yaptıkları deneme sınavlarına **İlçemizden Atatürk Çok Programlı Lisesi ve 30 Ağustos Ortaokulu öğrencileri** katılmıştır.

**OKUL SÜTÜ PROGRAMI**

Okul Sütü Programı Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığınca ortaklaşa olarak 2011-2012 eğitim öğretim yılında başlamıştır.

Okul Sütü Programından, 2014-2015 eğitim öğretim yılı ikincidöneminde **Kurtuluş İlkokulu, Gömce İlkokulu, Kutlubey Şehit Er Atakan Caran İlkokulu, Sırıklı İlkokulu ve Alpaslan Anaokulu** öğrencilerine yönelik olarak **4** okulda **312** öğrenci faydalanmış olup toplam **13.215** adet süt dağıtılmıştır. Sütlerin pazartesi, çarşamba ve cuma günleri ders saatleri içerisinde içimi sağlanmıştır. Program 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren 3 yıl daha uygulanacaktır.

**OKUL KURU ÜZÜM PROGRAMI**

Okullarda Kuru Üzüm Dağıtımı Programı kapsamında, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı mayıs ve haziran ayında **Kurtuluş İlkokulu, Gömce İlkokulu, Kutlubey Şehit Er Atakan Caran İlkokulu. Sırıklı İlkokulu ve Alpaslan Anaokulu** (1,2,3,4) öğrencilerine yönelik haftada 2 gün (salı, perşembe) kuru üzüm dağıtımı yapılmıştır.2014-2015 eğitim-öğretim yılında **4** okulumuzda **312** öğrenci faydalanmış olup toplam **1.450** öğrenciye program kapsamında kuru üzüm dağıtımı yapılmıştır.

**DYNED İNGİLİZCE DİL EĞİTİM SİSTEMİ**

Resmi örgün ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarının 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ve12.sınıflarında çoklu ortamda etkileşimli İngilizce dil eğitiminin gerçekleştirilmesi için DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi uygulanmaktadır.

DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi ile ilgili ilimize gelen DVD’ ler okullardaki İngilizce öğretmenlerine dağıtılmıştır. DynEd Bilgilendirme toplantıları düzenlenerek tüm okul müdürleri ve her okuldan 1 öğretmene sistem hakkında bilgi verilmiştir. **İlçemizden Atatürk Çok Programlı Lisesi ve 30 Ağustos Ortaokulu ve Kurtuluş İlkokulu öğrencilerine şifreler verilmiş olup sisteme giren öğrencilerimiz alıştırma ve eksersiz çalışmalarına devam etmektedir.**

**ŞİMDİ DÜŞÜNME ZAMANI**

Bakanlığımız ile Türk Patent Enstitüsü arasında imzalanan işbirliği protokolü ile ortaokullarda okutulan teknoloji ve tasarım dersinde hazırlanan ürünlerden seçilen eserlerin katıldığı sergi Ankara’da düzenlenmiştir. **İlçemiz 30 Ağustos Ortaokulu 1 ürün** ile yarışmaya katılmıştır.

**FATİH (FIRSATLARI ARTTIRMA VE TEKNOLOJİYİ İYİLEŞTİRME HAREKETİ) PROJESİ**

**Proje Hakkında**

Eğitimde FATİH Projesi, eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini sağlamak ve okullarımızdaki teknolojiyi iyileştirmek amacıyla Bilişim Teknolojileri araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde daha fazla duyu organına hitap edilecek şekilde, derslerde etkin kullanımı için; okulöncesi, ilköğretim ile ortaöğretim düzeyindeki tüm okullarımızın 570.000 dersliğine LCD Panel Etkileşimli Tahta ve internet ağ altyapısı sağlanacaktır. Aynı zamanda her öğretmenimize ve her öğrencimize tablet bilgisayar verilecektir. Dersliklere kurulan BT donanımının öğrenme-öğretme sürecinde etkin kullanımını sağlamak amacıyla öğretmenlere Hizmetiçi eğitimler verilecektir. Bu süreçte öğretim programları BT destekli öğretime uyumlu hale getirilerek eğitsel e-İçerikler oluşturulacaktır. Bu kapsamda Eğitimde FATİH projesi beş ana bileşenden oluşmaktadır. Bunlar:

1.Donanım ve Yazılım Altyapısının Sağlanması

2.Eğitsel e-İçeriğin Sağlanması ve Yönetilmesi

3.Öğretim Programlarında Etkin BT Kullanımı

4.Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitimi

5.Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir ve Ölçülebilir BT Kullanımının

sağlanmasıdır.

Eğitimde Fatih Projesi Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülmekte olup, Ulaştırma Bakanlığı tarafından desteklenen bir projedir. 5 yılda tamamlanması planlanmıştır. birinci yıl ortaöğretim okulları, ikinci yıl ilköğretim ikinci kademe, üçüncü yıl ise ilköğretim birinci kademe ve okul öncesi kurumlarının BT donanım ve yazılım altyapısı, e-içerik ihtiyacı, öğretmen kılavuz kitaplarının güncellenmesi, öğretmenler için hizmetiçi eğitimler ve bilinçli, güvenli, yönetilebilir BT ve internet kullanımı ihtiyaçlarının tamamlanması hedeflenmektedir.

**Amaç**

e-Dönüşüm Türkiye kapsamında üretilen ve Ülkemizin bilgi toplumu olma sürecindeki eylemleri tanımlayan Bilgi Toplumu Stratejisi Belgesi, Kalkınma Planları, Bakanlığımız Stratejik Planı ve BT Politika Raporunda yer alan hedefler doğrultusunda 2013 yılı sonuna kadar dersliklere BT araçları sağlanarak, BT destekli öğretimin gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır.

**Gerekçe**

Devlet Planlama Teşkilatı tarafından hazırlanan (2006-2010) Bilgi Toplumu Stratejisi’nde Bilişim Teknolojilerinin Eğitim Sistemimizde kullanımıyla ilgili olarak “Bilgi ve iletişim teknolojileri eğitim sürecinin temel araçlarından biri olacak ve öğrencilerin, öğretmenlerin bu teknolojileri etkin kullanımı sağlanacaktır.” hedefi yer almaktadır. Bu kapsamda, Bakanlığımızdan örgün ve yaygın eğitim verilen kurumlarda bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısını tamamlanması, öğrencilere bu mekanlarda bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma yetkinliğinin kazandırılması, bilgi ve iletişim teknolojileri destekli öğretim programlarının geliştirilmesi istenmektedir. Bilgi Toplumu Stratejisi’nde ayrıca Bilgi toplumuna dönüşümün sağlanması için Bakanlığımızın görev alanıyla ilgili olarak aşağıdaki hedeflerin gerçekleştirilmesi istenmektedir.

•Bireylerin yaşamboyu öğrenim yaklaşımı ve e-öğrenme yoluyla kendilerini geliştirmeleri için uygun yapıların oluşumu ve e-içeriğin geliştirilmesi,

•Ortaöğretimden mezun olan her öğrencinin temel bilgi ve iletişim teknolojileri kullanım yetkinliklerine sahip olması,

•İnternetin etkin kullanımı ile her üç kişiden birisinin e-eğitim hizmetlerinden faydalanması,

•Herkese bilgi ve iletişim teknolojilerini öğrenme ve kullanma fırsatının sunulması,

•Her iki kişiden birinin internet kullanıcısı olması,

•İnternet, toplumun tüm kesimleri için güvenilir bir ortam haline getirilmesi

**İlçemizden 1. Faz kapsamında Atatürk Çok Programlı Lisesine ve 2. Faz kapsamında 30 Ağustos Ortaokuluna etkileşimli tahta** takılmıştır.

**EBA (EĞİTİM BİLİŞİM AĞI) PROJESİ**

e-İçerik (EBA - Eğitim Bilişim Ağı)

Eğitim-öğretim sürecinde bilişim teknolojisi donanımlarını kullanarak etkin materyaller kullanmanız amacıyla Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından tasarlanan Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sınıf seviyelerine uygun, güvenilir ve incelemeden geçmiş doğru e-içerikleri bulabileceğiniz sosyal bir platformdur. Öğretmen ve öğrenciler başta olmak üzere eğitimin tüm paydaşları için tasarlanan EBA;

•Farklı, zengin ve eğitici içerikler sunmak,

•Bilişim kültürünü yaygınlaştırarak eğitimde kullanılmasını sağlamak,

•İçerikle ilgili ihtiyaçlarınıza cevap vermek,

•Sosyal ağ yapısıyla bilgi alışverişinde bulunmak,

•Zengin ve gittikçe büyüyen arşiviyle derslere katkı sağlamak,

•Bilgiyi öğrenirken aynı zamanda yeniden yapılandırabilmek ve bilgiden bilgi üretmek,

•Farklı öğrenme stillerine (sözel, görsel, sayısal, sosyal, bireysel, işitsel öğrenme) sahip öğrencileri de kapsamak,

•Bütün öğretmenleri ortak bir paydada buluşturarak eğitime el birliğiyle yön vermelerine ön ayak olmak,

•Teknolojiyi bir amaç olarak değil bir araç olarak kullanmak amacıyla tasarlanan sosyal bir eğitim platformudur.

**İlçemiz Lise, Ortaokul ve İlkokul öğrencilerine EBA şifresi verilmiştir. Öğrencilerimiz sisteme girerek ders çalışıp soru çözümleri yapmaktadırlar.**

**1.3. PROTOKOL BİLGİLERİ**

Millî Eğitim Bakanlığı-Belediyeler Birliği-Orman Bakanlığı İmzalamış Olduğu Protokol

Okullar Hayat Olsun Projesi

**İlçemizde Mehmet Ali Ülker Halk Eğitim Merkezi, Atatürk Çok Programlı Anadolu Lisesi, 30 Ağustos Ortaokulu ve Kurtuluş İlkokulunda** Okullar Hayat Olsun Projesi Uygulanmaktadır.

**2. PERFORMANS BİLGİLERİ**

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik’ te “İlk faaliyet raporu” bölümündeki Geçici madde 2’ de belirtildiği üzere faaliyet ve projelere yer verilmiştir. 2016 İdare faaliyet raporunda, 2016 yılına ait performans hedefleri ve üç aylık göstergeleri verilecektir.

**3. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Müdürlüğümüzde; stratejik plan, performans programı, izleme ve değerlendirme süreçleri Strateji Geliştirme Şubesi tarafından yürütülmektedir.

Performans esaslı bütçeleme sisteminin altyapısını oluşturan stratejik plan, performans programı, izleme ve değerlendirme modeline göre Müdürlüğümüz misyon ve vizyonundan başlayarak faaliyetlere kadar inen stratejik yönetim sisteminin yerleştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Müdürlüğümüz Stratejik Planı’nda yer alan tema, stratejik amaç ve stratejik hedefler ile performans

Programı sürecinde belirlenen hedef ve sorumlu harcama birimlerinin verileri arasında bağlantı net bir şekilde ortaya konmuştur.

Performans programında yer alan performans hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyinin takibi için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirme faaliyetinin temelini oluşturmaktadır.

İzleme, performans programının uygulama yılı içerisinde ve üçer aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinden gelen veriler doğrultusunda yapılmaktadır. Değerlendirme ise yıl sonunda ulaşılan gösterge gerçekleşme değerini içermektedir.

**BÖLÜM 4**

**DEĞERLENDİRME**

**4. KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Müdürlüğümüzün 2015-2019 Stratejik Planında yer alan üstünlükler ve zayıflıklar ile 2016 yılına yönelik stratejiler aşağıda belirtilmiştir.

Bu kapsamda 2015 yılından itibaren eğitim ve öğretime erişimin arttırılması, eğitim ve öğretimde kalitenin arttırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi temalarında Müdürlüğümüzün faaliyetleri planlanmaktadır.

**A. ÜSTÜNLÜKLER**

1- MEM’ in köklü bir geçmişe ve bilgi birikimine sahip olması

2- Bekilli ’deki Belediye, kurum ve STK’larla olan sıkı iletişim

3- Millî Eğitim Müdürlüğü’nün deneyimli ve özveri ile çalışan kadroya sahip olması

4- Yeterli sayıda Müdürlük çalışanı olması

5- Öğretmen sayısının yeterli olması

6- Okulların temel altyapı ihtiyaçlarının tamamlanmış olması

7- Etkileşimli tahta uygulamasına geçilmesi

8- Bakanlığımızın bir projesi olan Fatih Projesi’nin etkin olarak hayata geçirilmesi ile teknolojik

İmkânlardan azami derecede faydalanılması

9- Bekilli Yüksek Okul ve Bekilli Belediyesi imkânları

10- Deneyimli eğitimci kadrosu ile genç personelin dinamizmi-fikirlerinin dengeli bir şekilde yer

alması

11- Güçlü bir eğitim çalışanı kadrosu ve öğretmen sayısının fazla olması

12- Kurumlar arasında işbirliği ve paylaşım

13- İlçe MEM personelinin uyumlu çalışmaları

14-Farklı veri toplama araçlarıyla tüm paydaşlara eleştiri ve söz hakkı vermesi

15- Güçlü idarî yapı ile birlikte güçlü bir kurumsal yapıya sahip olma

16- Yapılan merkezî sınavlarda (YGS,LYS, TEOG) ilçe başarısının yüksek olması

17- İlimizin, Türkiye genelinde, eğitim hizmetlerinde prestijinin yüksek olması

18- Eğitimcilere yönelik konunun uzmanlarıyla seminerler düzenlemesi

19- Okullarda eğitim kalitesini yüksek tutması

20- Okullarımızda eğitim öğretimin güvenli bir ortamda sürdürülmesi

21- Öğretmenlerin, velilerin, öğrencilerin hazır bulunuşluğunun yüksek seviyede olması

22- Avrupa ve Dünya Bankası projeleri ile GSB, GEKA vb. projelere daha fazla katılım

öğrencilerin yararına olabilecek projeler

23- Bakanlığımızın bir projesi olan Fatih Projesi’nin ortaöğretim kurumlarında uygulanması

24- Genel Bütçeden eğitimin en yüksek oranda pay alması

25- Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılması

26- Tüm okul türlerinde okullaşmanın yüksek olması

27- Sınıf mevcutlarının düşük olmasını sağlayacak sayıda derslik bulunması

28- Ortaöğretimde devamsızlık oranlarının azalması

**B. ZAYIFLIKLAR**

1- Okullar arasındaki eğitim öğretim farkının giderilememesi

2- Okul kütüphanelerinin işler hale getirilememesi

3- Kayıt döneminde öğrenci yerleştirme ve yönlendirme organizasyonunda yetersiz kalınması,

4- Meslekî eğitimde iş piyasasının ihtiyaçlarına göre bazı meslekî eğitim alanlarının

belirlenememesi ve bazı alanlarda donanımların güncellenemeyişi

5- Üstün zekâlıların eğitimi üzerine bir eğitim kurumunun olmayışı,

6- Ortaöğretimde okul terk oranlarının yükselmesi

7- Kız öğrenci yurtlarının sayısının azlığı

8- İnşasının üzerinden uzunca bir zaman geçmiş okul binalarının fizikî açıdan yetersiz olması

9- Merkezde sürekli öğretmen fazlalığı varken merkez dışında sürekli öğretmen ve idareci eksikliği

sorunu yaşanması

10- Bütün okullardaki donatım ihtiyaçlarının teknolojik altyapı açısından belirli standarda

getirilememesi, fizikî donanım açısından bazı okulların eksik olması

11- Okullardaki öğretmen ihtiyacının giderilememesi

12- Okullar ve öğretmenler ve eğitim çalışanları arası tanışma, kaynaşma, sosyal ve kültürel

aktivitelerin (gezi organizasyonları vb.) az olması

13- Öğretmen evinin olmaması

14- Okullarda deprem güçlendirme çalışmalarının ödenek yetersizliği nedeni ile zamanında

yapılamayışı

15- İlçe MEM binasının bulunmaması

16- Okullarda rehber öğretmen sayısının az olması, çoğu okulda rehberlik hizmetlerinin verimli

olamaması

17- Spor salonunun olmaması

18- Birleştirilmiş sınıf sisteminin sonlandırılamaması

19- Bazı okullarda ücretli öğretmenlerin çalıştırılması

20- Kent merkezi ile kırsal arasındaki sosyoekonomik anlamdaki uçurum

21- Bekilli’ de parçalanmış aile oranının fazla olması

22- Kırsal kesimdeki okullarda öğretmen sirkülâsyonunun fazlaca olması

23- Okul yapılacak alanların az olması

24- Kırsalda öğrenci velilerinin eğitimin içinde aktif olarak bulunmaması

**C. DEĞERLENDİRME**

Millî Eğitim Müdürlüğü 2016 Mali Yılı Performans Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve

Kontrol Kanunu’nun 9’uncu maddesi, “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları

Hakkında Yönetmelik” ve Maliye Bakanlığı’nın 08.04.2014 tarihli ve 3082 sayılı Genelgesi’nin

5’inci maddesi gereğince, Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı’na göre hazırlanmıştır.

Buna göre 2015-2019 Stratejik Planı’na göre oluşturulan stratejilerimiz aşağıdaki gibidir:

1- Okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarını yükseltmek için çalışmalar yapılacaktır.

2- Okul öncesi eğitimde okullaşma oranlarında düşük olan bölgelere ve ailelere yönelik destekleyici

çalışmalar yapılacaktır.

3- Taşımalı Eğitim Uygulamalarına ait hizmet kalitesi artırılacaktır.

4- Taşımalı öğrenci modülünün etkin ve verimli kullanılması sağlanacaktır.

5- Erişim konusunda durum raporları hazırlanarak analiz edilecektir.

6- İstihdam fuarları, kariyer günleri vb. etkinliklere öğrencilerin katılımı desteklenecektir.

7- Okulların kendi alanlarına yönelik faaliyetleri ve çalışmaları toplumla paylaşılarak, her okul

türüne yönelik farkındalık arttırılacaktır.

8- Pansiyonların sayısını ve kalitesini arttırma çalışmaları yapılacaktır.

9- Burs ve pansiyon imkânlarının öğrenciler tarafından bilinirliği sağlanacaktır.

10- Özel eğitim hizmetlerine erişim artırılacaktır.

11- Paydaşlar ile hizmete erişimin artırılması ve iyileştirilmesi amacıyla planlama yapılacaktır.

12- Fiziksel engellilere yönelik erişim sorunları tespit edilecek ve bu konuda gerekli çalışmalar

yapılacaktır.

13- Okullarımız bünyesinde en az bir özel eğitim sınıfı açılması ve tam donanımlı bir destek eğitim

odası oluşturulması için çalışmalar gerçekleştirilecektir.

14- 25‐64 yaş aralığındaki yetişkinlere yönelik öğrenme fırsatları sunularak Hayatboyu Öğrenmeye

katılım oranı artırılacaktır.

15- Sınıf tekrarının azaltılması için uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.

16- Ortaöğretime devam etmeyen çocuklar eğitime kazandırılacak, kademeler arası geçiş oranları

artırılacaktır.

17- Ortaöğretimde öğrencilerin okul başarılarını artırmak üzere sınıf geçme oranlarının

yükseltilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

18- Devamsızlık ve sınıf tekrarı oranlarının düşürülmesi için Denizli Başarı İzleme Projesi

kapsamında çalışmalar gerçekleştirilecektir.

19- Okul terk oranının düşürülmesi için çalışmalar yapılacaktır.

20- Temel eğitimde verilen erken çocukluk eğitim hizmetleri çeşitlendirilecektir.

21- Temel Eğitimde yer alan standart izleme araçlarındaki kriterlerde iyileştirmeler sağlanacaktır.

22- Okul öncesinde belirlenen standartlar çerçevesinde gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

23- Çocukları ve gençleri madde bağımlılığından uzaklaştıracak faaliyetler düzenlenecektir.

24- Plan dönemi sonuna kadar okul sağlığı ile ilgili tüm taraflarda farkındalık oluşturma çalışmaları

yapılacaktır.

25- Öğrenci, okul çalışanlarına (öğretmen, yönetici, memur, kantin görevlileri, servis şoförleri) ve

velilere yönelik sağlık konulu eğitimler düzenlenecektir.

26- Yükseköğretim programları, yükseköğretime hazırlanan öğrencilere 9. sınıftan itibaren tanıtılacak

ve öğrenciler 10. sınıfta seçecekleri dersler hakkında bilgilendirilecektir.

27- Bağımlılık ve şiddet olayları konusunda çalışmalar yapılacaktır.

28- Destek eğitim odalarının işlevselliği, üstün yetenekli ve diğer kaynaştırma öğrencileri için

arttırılacak, bu konuda öğretmenlere BEP hazırlama ve benzeri eğitim kaynakları sağlanacaktır.

29- Akademik başarıyı artırıcı ders dışı çalışmalar yapılması, sınav başarısını artıracak konferans,

kariyer planlama ve rehberlik çalışmalarının artırılması, başarıyı artıracak aile, okul, stk,

üniversiteler ile işbirliğinin güçlendirilmesi sağlanacaktır.

30- Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik hazırlanan seçmeli

derslere olan ilgi ve talebi artırılacaktır.

31- Okullarda ilgili seçmeli derslere yönelik fiziki alan ihtiyaçları belirlenip ilgili birimlerle

paylaşılacaktır.

32- Öğrencilere yaratıcılığı teşvik edecek üst düzey becerilerin gelişimini sağlayacak çoklu

kaynaklar sunulacaktır.

33- Öğrencilerin başarılarını izleme ve değerlendirme sistemi güçlendirilecektir.

34- Öğrencilerin başarı durumları ile ilgili yıllık analizler gerçekleştirilecektir.

35- Eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecinde kullanılan tanılama formları standart hale

getirilecektir.

36- Rehber Öğretmenler ile çalıştay/seminer düzenlenerek Okul Rehberlik servislerinden

yararlanıcı sayısı artırılacaktır.

37- Okullarımızda üst öğrenime yerleşme oranını yükseltebilmek için Sivil Toplum Kuruluşlarının

da destek vereceği çalışmalar gerçekleştirilecektir.

38- Akademik başarıyı artırıcı ders dışı çalışmalar yapılacaktır.

39- Başarıyı arttıracak tüm paydaşlar ile (aile, okul, STK, üniversiteler) işbirliği yapılacaktır.

40- Ailenin okul yaşamına katılarak okul, aile ve çevre işbirliği ile öğrencilerin akademik ve

meslekî gelişimine katkı sağlanacaktır.

41- Öğrencilerin bireysel farkındalık ve yeteneklerine yönelik etkinlikler düzenlenecektir.

42- Değerler eğitimine ağırlık verilecektir. (Adalet, saygı, sorumluluk, özgüven, dürüstlük,

yardımseverlik vb.)

43- Öğrencilerimizin özgüven duygusunun geliştirilmesi için her öğrencinin en az bir faaliyete

katılımını sağlayacak programlar organize edilmesi sağlanacaktır.

44- Okullarımız, öğrencilerimizin ders dışında da vakit geçirebilecekleri sosyal, kültürel, sanatsal ve

sportif faaliyetlerin düzenlendiği sosyal yaşam alanları olarak düzenlenecektir.

45- Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kurslar

açılacaktır.

46- Branş bazında yetenekli öğrencilerin tespiti yapılarak ilgili edebiyat, sanat ve spor alanlarına

yönlendirilmesi yapılacaktır.

47- Bakanlığın politikaları doğrultusunda eğitim, öğretim ve yönetimde yeni teknolojilerin

kullanılmasına yönelik ilgili birimlerle işbirliği içerisinde kısa, orta ve uzun vadeli stratejiler

belirlenecek, belirlenen stratejilere göre eylem planı hazırlanacak ve bu planların ilgili

birimlerle işbirliği içinde uygulanmasına yönelik faaliyetlerde bulunulacaktır.

48- İlçemizdeki Örgün ve Yaygın Eğitim kurumlarındaki yöneticiler bilgi teknolojilerini etkili

kullanır hale getirilecektir.

49- Okul /kurum web sayfalarının istenilen formata getirilmesi sağlanacaktır.

50- Meslekî ve teknik okullara gelen öğrencilerin mevcut durumları tespit edilerek temel

kazanımlarla ilgili eksiklikleri destekleyici eğitim yoluyla giderilmesi için çalışmalar

düzenlenecektir.

51- Fizik, Matematik, Kimya gibi ana derslerde öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyleri tespit

edilecektir. Sonuçlar değerlendirilecek ve öğrenci eksiklerini tamamlamak amacıyla okullarda

kurs açılması sağlanacaktır.

52- Meslek tanıtımlarına ağırlık verilecektir.

53- Öğrencilerin kabiliyet ve yeteneklerine yönelik durum tespiti yapılarak yönlendirme çalışmaları

yapılacaktır.

54- MTE okullarında görev yapan atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin sektörde eğitim alması

sağlanacaktır.

55- Mesleğe hazırlama kurslarının eğitim programları, öğrenci, öğretmen ve velilere yapılacak

memnuniyet anketi çerçevesinde geliştirilecektir.

56- Topluma uyum kapasitesini ve yaşam kalitesini yükseltmeye yönelik temel ve meslekî beceriler

programlarına katılan yetişkin sayısı artırılacaktır.

57- Kurumlarda HBÖ alanında farkındalık çalışmaları yapılacaktır.

58- Meslekî ve teknik eğitimde okul‐sektör iş birliği artırılacaktır.

59- Meslekî ve teknik eğitime yönelik ihtiyaç ve beklentileri karşılamak üzere araştırma planlama

ve geliştirme çalışmaları yapılacak/yaptırılacaktır.

60- İş yeri eğitimlerinin etkinliği ve verimliliği artırılacaktır.

61- İşletmelerde öğrencinin ve kursiyerin kazanacağı bilgi, beceri, tutum ve davranışların

belirlenmesinde; sürecin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde koordinatör

öğretmen ve işletmenin eğitim sorumlusunun iş birliği içinde etkin ve verimli çalışması

sağlanacaktır.

62- Trafik ve sürücü Eğitimlerinde uluslararası geçerli sertifika verilecek şekilde sınav süreçlerinin

geliştirilmesi sağlanacaktır.

63- Trafik ve sürücü eğitimlerinde uluslararası geçerli eğitim sertifikaları verilerek sürücü sınav

süreçleri geliştirilecektir.

64- DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sisteminin verimli kullanılması sağlanacaktır.

65- Öğretmenlerin meslekî ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak hizmetiçi eğitimlere

katılımın üst seviyede gerçekleşmesi için tedbirler alınacaktır.

66- Öğretmenlerin meslekî gelişimlerinin sağlanmasına yönelik ilgili paydaşlarla işbirliğine

gidilecektir. (Üniversite, STK, vb)

67- Öğretmenlerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre kurslar tespit edilerek ve öğretmenlerin katılımları

teşvik edilerek eğitimlere katılan öğretmen sayısının arttırılması sağlanacaktır.

68- Öğretmen ve yöneticilerin ihtiyaç analizleri doğrultusunda belirlenen konularda eğitim almaları

sağlanacaktır.

69- Öğretmenlerin; eğitim öğretim programlarına, özel öğretim yöntem ve tekniklerine, eğitim

psikolojisine, eğitim teknolojisine, psikolojik danışma ve rehberliğe yönelik hizmet içi eğitim

faaliyetleri verilecektir.

70- MTSK Sınav yapıcı ve sürücü eğiticilerine yönelik eğitimler düzenlenecektir.

71- Okul ve kurumlarımızda kullanılmaz hale gelen ve hurdaya ayrılan (öğrenci sırası, masası vb.)

malzemeler tamir edilerek yeniden kullanılır hale getirilecektir.

72- İlkokul ve Ortaokul (İlköğretim) bulunmayan, çeşitli nedenle eğitim öğretime kapalı,

birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okullardaki öğrencilerin, taşıma merkezi ilkokul ve

ortaokullarına günübirlik taşınması ve öğrencilere öğle yemeği verilerek daha kaliteli bir

eğitim-öğretim görmeleri sağlanacaktır.

73- Resmî ve özel kurumlarla araştırma ve yeni eğitim projeleri geliştirme konusunda işbirliği

yapılacaktır.

74- Strateji Geliştirme Başkanlığı çalışmalarıyla doğru orantılı olarak kuruma bağlı okul ve

kurumların hizmet ve kalite standartları belirlenerek, kalite yönetim sistemi kurulması ve

uluslararası geçerliliği olan değerlendirme modelleri ile kurumsal performansın izlenmesi

sağlanacaktır.

75- Her yıl 3 GEKA Projesi yazılacaktır.

**BÖLÜM 5**

**ÖNENERİ VE TEDBİRLER**

**5. ÖNERİ VE TEDBİRLER**

Eğitim ve öğretime erişimin arttırılarak fırsat eşitliğinin sağlanması, kurumsal kapasitenin

geliştirilmesi, eğitim ve öğretimin sunumunda kalitenin iyileştirilmesi yönünde faaliyetler yürütülecektir.

İlçemiz eğitim göstergelerine bakıldığımda eğitimin her alanında okullaşmanın arttırıldığı gözlenmektedir. Özellikle okulöncesinde katlanır ivmeli bir şekilde okullaşma gerçekleşmiştir.

Milletimizin temel değerlerini ve beklentilerini esas alarak gerçekleştirilecek dönüşüm ve iyileştirmelere, “ülkemizin uluslararası konumunu yükseltmek” vizyonuyla uyumlu olacak şekilde, müdürlüğümüz tüm birimleriyle faaliyet göstermektedir.

Müdürlüğümüzün eğitim ve öğretime erişimin arttırılması, eğitim ve öğretimin niteliğinin

geliştirilmesi ile kurumsal kapasitenin arttırılması yönündeki çabaları geçmişte olduğu gibi önümüzdeki yıllarda da devam edecektir.

Eğitim ve öğretime erişimin artırılarak fırsat eşitliğinin sağlanması konusunda derslik ihtiyacının giderilmesi önem arz etmektedir. Bu kapsamda Müdürlüğe ayrılan ödenek her ne kadar geçmiş yıllara göre artış gösterse de ihtiyacın tam olarak karşılanması için yeterli gelmemektedir.

Ayrıca bilindiği üzere eğitimde fırsat ve imkân eşitliğine yönelik yürütülen uygulamalardan bir diğeri de ücretsiz ders kitabı dağıtımıdır. Bakanlığımızın önümüzdeki yıllarda da devam ettireceği bu uygulama ile tüm okullarımızda ders yılının ilk gününde öğrencilerimiz ders kitaplarını sıralarının üzerinde bulmaktadır.

İkamet ettiği bölgede, öğrenim gördüğü okul türü bulunmayan öğrencilerimize yönelik olarak ta öğrenci pansiyonlarımızla hizmet vermekteyiz.

**EKLER**

**Ek 1 : Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı**

**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır. [4]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Bekilli - 21 Mart 2016)

.

Halit ULUSOY

İlçe Millî Eğitim Müdürü

**Ek 2 : Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**

**MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi[9] olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2015 yılı Faaliyet Raporunun “3/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Bekilli - 21 Mart 2016)

Oktay ÇİFTCİ

Strateji Geliştirme Hizmetleri

Şef